

PATVIRTINTA  
Jaunimo skyriaus vedėjo  
2020 m. sausio 7 d.  
įsakymu Nr. (2.1.4E-AD16)  
priedas

**Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų (kuruojamų Jaunimo skyriaus)  
vadovo metų veiklos ataskaitos forma**

VILNIAUS VAIKŲ IR JAUNIMO KLUBAS „METEORAS“  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

JOANA ŽVIKEVIČIENĖ  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-18 Nr. \_\_\_\_\_  
(data)

VILNIUS  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Meteoras“ (toliau Klubas) 2016-2020 m. strateginio plano ir 2018/2019 m. m. veiklos plano tikslai buvo orientuoti į neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės, kokybės ir prieinamumo didinimą, klubo įvaizdžio ir viešųjų ryšių stiprinimą, saugios ir modernios ugdymo (si) aplinkos kūrimą.

Siekiant įgyvendinti pirmąjį strateginio plano tikslą „Neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės, kokybės ir prieinamumo didinimas“, Klubas 2019 m. veiklos plane buvo numatyti šie uždaviniai: efektyvių ugdymo programų, užtikrinančių ugdymo(si) kokybę sukūrimas ir plėtojimas, kryptingas klubo vadovų ir pedagogų kvalifikacijos kėlimo organizavimas.

Atsižvelgiant į mokinių skirtingus polinkius, poreikius, gebėjimus buvo sudarytos galimybės pasirinkti būrelius iš kalbų, technologinių, menų, sportinio ugdymo ir kt. kryptių. Tuo tikslu atnaujintos bei akredituotos neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programos: Teatro studija vaikams ir jaunimui – „Mano paties kiečiausias variantas“, Dailės-keramikos būrelis „Kūrybos magija“, Gatvės ir šiuolaikiniai šokiai, Rankdarbių ir drabužių modeliavimo studija, Keliukime anglų kalbos labirintais, pažindami pasaulį ir save, Sporto ir sveikatingumo studija, Moki žodį – žinai kelią, Keramikos-konstravimo būrelis, Kompiuterinio ugdymo studija, Matematika aplink mus; Dainavimo ir muzikavimo studija; Choreografinio folkloro studija; Šiuolaikinio šokio programa 6–18 metų mergaitėms; Gitaros studija; Lietuvių kalbos studija; Technologijų-dailės, keramikos būrelis „Menukų kraitelis“; Jaunasis futbolininkas; Fizinio aktyvumo programa. Parengtos bei pateiktos akreditacijai 2019-2020 m. m. dvi naujos NVŠ programos: Knygų bičiulių klubas, Gamtinio kūrybinio ugdymo programa. Gana plati būrelių pasiūla, veiklos įvairovė, sudarytos galimybės mokiniams lavintis įvairiose srityse, į prasmingus neformaliojo ugdymo užsiėmimus pritraukė daugiau vaikų. Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, mokinių amžių, pedagogų sugebėjimą organizuoti tą ar kitą popamokinę veiklą 2019 metais buvo sukomplektuotos 28

grupės, Klubo organizuojamus būrelius per mėnesį vidutiniškai lankė 334 moksleiviai, iš jų 67 procentai pasinaudojo 15 Eur/mėn. krepšelio parama

Įvertinus Klubo patalpų projektinį pajėgumą bei atsižvelgiant į mokinių pageidavimus priartinti būrelius arčiau jų gyvenamosios vietos buvo ieškoma galimybių neformalaus švietimo būrelius organizuoti ne tik Karoliniškių mikrorajone esančiose Klubo patalpose, bet pagal poreikį ir kituose Vilniaus miesto mikrorajonuose. Užsiėmimai 2019 metais buvo organizuojami Klubo ir dar septynių formalaus švietimo įstaigų, kuriomis Klubas naudojosi panaudos sutarčių pagrindu, patalpose.

Klube skatinamas klubo būrelių vadovų mokymasis, asmeninis tobulėjimas, atvirumas, dalijimasis gerąja patirtimi. Tuo tikslu 2019 metais buvo suorganizuoti du pasidalinimo gerąja patirtimi renginiai - metodinės dienos „Kolega kolegai“, „Mano sėkmės metodas“, kurių metu Klubo būrelių vadovai dalinasi gerąja patirtimi, tarpusavyje bei su klubo „Žvaigždutė“ pedagogais, praktiškai išbandė pavykusias veiklas. Už įstaigos ribų savo profesinę kvalifikaciją pedagogai tobulino vidutiniškai 6 dienas arba 672,5 valandas per metus. Didelis dėmesys buvo skiriamas jaunų pedagogų adaptacijai, jų profesiniam tobulėjimui. Administracijos paskatinta naujai įsteigtos gimnastikos studijos vadovė mokėsi pedagogikos, pedagoginės psichologijos ir didaktikos pagrindų, išlaikė šių dalykų egzaminus. Kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose įgytos teorinės ir praktinės žinios būrelių vadovus paskatino pakeisti požiūrį į save, savo ugdytinius, siekti, kad būrelių užsiėmimai būtų kuo įvairesni ir įdomesni. Ugdymo turinio perteikimas patrauklesne forma pagerino užsiėmimų kokybę, lyginant su praėjusiais metais 13 procentų padaugėjo moksleivių, pagerėjo lankomumas.

Būrelių vadovai buvo skatinami įsivertinti savo profesines veiklas, išryškinti svarbiausias profesinio tobulėjimo požymių vietas, numatyti kelius tobulėjimui. Visi Klubo pedagogai 2019 metais pildė pusmetines ir metines veiklos įsivertinimo anketas, kuriose nurodė, kaip jų veikla prisideda prie klubo veiklos tikslų, įvardino stipriąsias ir tobulintinas kryptis. Anketų suvestinės aptartos pedagogų tarybos posėdžiuose, atsižvelgiant į savianalizės rezultatus numatytos kvalifikacijos tobulinimo gairės 2020 metams'. Pedagogai skatinami atestuotis, siekti aukštesnių kategorijų, parengta perspektyvinė atestacijos programa, pagal kurią du įstaigos pedagogai rengiasi atestacijai.

Siekiant įgyvendinti antrąjį strateginio plano tikslą „Stiprinti klubo įvaizdį ir viešuosius ryšius“ 2019 metų veiklos plane buvo numatyti šie uždaviniai: plėtoti klubo veiklos informacijos sklaidą, puoselėti savitą organizacijos kultūrą.

Įstaiga atvira visuomenei, savo veiklą viešina nuolat pateikdama ir atnaujindama informaciją klubo informaciniuose stenduose, internetinės tinklaveikos erdvėse, teikia informaciją savininko teises pareigas atliekančiai institucijai.

Didelis dėmesys skiriamas ugdytinių saugumui, šiltos ir malonios aplinkos, pozityvių būrelių vadovų ir mokinių santykių kūrimui, bendravimui ir bendradarbiavimui, tėvų ir bendruomenės informavimui. Siekiant suteikti įvairiapusę informaciją apie klubo veiklą ir ugdymo procesą 2019 metais buvo surengtos 7 atviros pamokos, suorganizuoti du veiklos viešinimo renginiai - koncertai Klubo ir Karoliniškių mikrorajono bendruomenei: birželio mėnesį bendradarbiaujant su Karoliniškių seniūnija žalioje erdvėje šalia V. Kačialovo gimnazijos ir gruodžio mėnesį Karoliniškių gimnazijoje kartu su Karoliniškių gimnazijos moksleiviais ir „Žvaigždutės“ klubo ugdytiniais.

Klubas glaudžiai bendradarbiauja su Vilniaus miesto Karoliniškių biblioteka, Karoliniškių gimnazija, Karoliniškių bendruomene bei kitomis Vilniaus miesto formalaus ir neformalaus švietimo, viešosiomis įstaigomis. Bendradarbiaujant su Karoliniškių bendruomene bei VŠĮ „Asorti“ Klubas partnerystės sutarties pagrindu sėkmingai dalyvavo „Nevyriausybinių organizacijų ir bendruomeninės veiklos stiprinimo 2017-2019 metų programos veiksmų plano įgyvendinimo 2.3 priemonės „Remti bendruomeninę veiklą savivaldybėse“ 2019 metų projekto veiklose „Veikli Karoliniškių bendruomenė“ projekto įgyvendinime, organizavo edukacines veiklas Karoliniškių mikrorajono moksleiviams ir gavo lėšų projekto veiklose dalyvaujančių vaikų ir jaunimo edukacinėms paslaugoms bei ugdymo priemonėms įsigyti.

Klubas puoselėja pilietiškumo ir tautiškumo tradicijas, ugdo pasididžiavimą ir pagarbą Tėvynei. Kasmet klube minimos tradicinės valstybinės šventės: Sausio 13 -osios; Vasario 16-osios; Kovo 11-osios; Tolerantiškumo diena.

Klubas kviečia jaunas žmones užsiimti savanoriška veikla, sudaro galimybes jaunam žmogui mokytis, pažinti naujas sritis, išsiaiškinti profesinius polinkius viską atliekant patyriminiu būdu. Atsižvelgiant į 2018 m išorinio įstaigos veiklos vertinimo išvadų rekomendaciją „pritraukti ilgalaikius savanorius pagal akredituotas savanorystės programas“ buvo pateikta paraiška tapti akredituota savanorius priimančia organizacija. Įstaiga išpildė visus Jaunimo savanorius priimančių organizacijų akreditavimo tvarkos aprašo reikalavimus ir 2019 metais tapo akredituota jaunimo savanorius priimančia organizacija, įtraukta į savanorius priimančių organizacijų duomenų bazę interneto svetainėje [www.jrd.lt](http://www.jrd.lt).

. Siekiant įgyvendinti trečiąjį strateginio plano tikslą „Kurti saugią ir modernią ugdymo(si) aplinką“ 2019 metų veiklos plane buvo numatytas uždavinys kurti ir plėtoti edukacines aplinkas.

Siekiant kad popamokinė veikla būtų kūrybinga, įdomi ir naudinga ieškota įvairių ugdymo formų ir būdų: 2019 metais organizuota 16 netradicinių pamokų bibliotekoje, muziejų, dailės galerijų bei kitose erdvėse. Lankydami muziejuose, dailės galerijose klubo ugdytiniai turėjo galimybę susipažinti su muziejų ir parodų ekspozicijomis, buvo ugdoma meninė kultūra.

Siekiant Klube sudaryti kokybiškas ir saugias ugdymosi/poilsio sąlygas buvo gerinama fizinė įstaigos aplinka: dailės-keramikos bei muzikos kabinetuose suklotas laminatas, pakeista dalis kabinetų durų, sutvarkytas prie klubo įėjimo esantis stogelis. Vilniaus miesto savivaldybės administracijos jaunimo reikalų skyriaus vedėjos 2019-11-15 Nr. A15 (2.1.4E-AD16) įsakymu „Dėl lėšų skyrimo būtiniesiems remonto darbams“ gavus finansavimą (6000.00 eurų) iš fasadinės pastato pusės apšiltinti pastato pamatai bei sutvarkytos nuogrindos. Klubo būreliai, studijos laiku aprūpinami jiems reikiamomis priemonėmis, nešiojamais kompiuteriais/planšetėmis, priemonės naudojamos pagal poreikį įvairiose būreliuose. Visose klubo erdvėse veikia bevielio interneto ryšys.

Klubo edukacinės erdvės sėkmingai naudojamos bendruomenės informavimui apie ugdymo procesą, 2019 metais klubo patalpose ir kitose erdvėse buvo surengtos 53 mokinių dailės-keramikos, keramikos konstravimo bei rankdarbių-drabužių dizaino ir kt. būrelių ugdytinių kūrybinių darbų, teminės, šimintinių datų ir kt. parodos.

Apibendrinant galima teigti, kad 2019 metais strateginio veiklos plano ir metinio veiklos plano tikslai bei uždaviniai įgyvendinti sėkmingai.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

<p>1.1. Parengti naujos redakcijos nuostatų projektą, kuris atitiktų naujus teisės aktų reikalavimus</p>	<p>1.1.1 Naujos redakcijos nuostatai suderinti su Klubo taryba. 1.1.2. Naujos redakcijos nuostatai pateikti tvirtinti Vilniaus miesto savivaldybės tarybai.</p>	<p>Iki 2019 m. gruodžio 31 patvirtinti klubo naujos redakcijos nuostatai, su jais supažindinta klubo bendruomenė. Nuostatai įregistruoti juridinių asmenų registre ir paskelbti klubo interneto puslapyje.</p>	<p>Direktorius 2019-01-14 d. įsakymu V-5 sudaryta darbo grupė Klubo nuostatų rengimui. Su naujos redakcijos nuostatų projektu supažindinta klubo bendruomenė, projektas suderintas su Klubo taryba. Nuostatų projektas 2019-02-11 dieną pateiktas Vilniaus miesto savivaldybės Jaunimo skyriui derinimui. Iki 2019 m. spalio mėnesio nuostatai pilnai suderinti su Vilniaus miesto savivaldybės Jaunimo skyriumi, savivaldybės teisės aktų ir vadovybės dokumentų redagavimo bei teisės aktų specialistais.</p>
<p>1.2. Neformaliojo vaikų švietimo programų finansuojamų tikslinėmis valstybės / Europos Sąjungos lėšomis įgyvendinimas arčiau vaikų gyvenamosios vietovės - jų mokyklose.</p>	<p>1.2.1. Didinamas neformaliojo vaikų švietimo programų prieinamumas. 1.2.2. Plečiama veiklų įvairovė.</p>	<p>Neformaliojo vaikų švietimo programos, finansuojamos tikslinėmis valstybės / Europos Sąjungos lėšomis, vykdomos 2-3 skirtingose mokyklose. Neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos 1-2 skirtingomis veiklų kryptimis.</p>	<p>Atsižvelgiant į Klubo patalpų projekcinį pajėgumą bei siekiant priartinti veiklas arčiau moksleivių gyvenamosios vietos, užsiėmimai buvo organizuoti ne tik Karoliniškių mikrorajone esančiose Klubo patalpose, bet pagal poreikį ir dar septynių formalaus švietimo įstaigų, esančių skirtinguose Vilniaus miesto mikrorajonuose patalpose. Atsižvelgiant į mokinių skirtingus polinkius, poreikius, gebėjimus buvo sudarytos galimybės pasirinkti būrelius iš kalbų, technologinių, menų, sportinio ugdymo ir kt. krypčių.</p>
<p>1.3. Kryptingai siekti klubo vadovo ir neformalaus švietimo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgties.</p>	<p>9.3.3. Vykdomas Klubo vadovo ir mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų kryptingas ugdymas(is).</p>	<p>Klubo vadovas ir 60-70 proc. pedagogų kelia kvalifikaciją ne mažiau nei 5 dienas per metus atsižvelgiant į klubo kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.</p>	<p>Už įstaigos ribų savo profesinę kvalifikaciją Klubo pedagogai tobulino vidutiniškai 6 dienas arba 672,5 valandas per metus. Parengta perspektyvinė atestacijos programa, pagal kurią du klubo pedagoginiai darbuotojai ruošiasi atestuotis aukštesniajai kvalifikacinei kategorijai.</p>

		<p>Įvykdyta metodinė diena „Kolega kolegai“.</p>	<p>Suorganizuoti du pasidalinimo gerą patirtimi renginiai - metodinės dienos „Kolega kolegai“, „Mano sėkmės metodas“ kurių metu Klubo būrelių vadovai dalinasi gerą patirtimi, su savo kolegoms bei „Žvaigždutės“ klubo pedagogais, praktiškai išbandė pavykusias veiklas. Direktoriui inicijavus visi Klubo pedagoginiai darbuotojai pildė pusmetines ir metines veiklos įsivertinimo anketas, kuriose nurodė, kaip jų veikla prisideda prie klubo veiklos tikslų, įvardino stipriąsias ir tobulintinas kryptis. Anketų suvestinės aptartos pedagogų tarybos posėdžiuose, atsižvelgiant į savianalizės rezultatus numatytos kvalifikacijos tobulinimo gairės 2020 metams.</p>
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Sėkmingai tęsiamas ir tobulinamas pedagogų etatinio darbo apmokėjimo įvedimas klube. Teisės aktų nustatytais terminais :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įvykdytos darbuotojų informavimo bei konsultavimo procedūros</li> <li>• atlikti pedagoginių darbuotojų darbo sutarčių pakeitimai.</li> <li>• pedagoginiams darbuotojams paskirstytas darbo krūvis.</li> <li>• Patvirtintas nekontaktinio darbo valandoms priskiriamų konkrečių veiklų sąrašas.</li> </ul>	<p>Visi pedagogai susipažinę su etatinio darbo apmokėjimo tvarkos pakeitimais. Atnaujinti klubo veiklos dokumentai, susiję su Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo įvedimu ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių klubo veiklą pakeitimais.</p>
<p>3.2. 2019 metais vadovavau Vilniaus vaikų ir jaunimo klubui „Žvaigždutė“, inicijavau veiklą reglamentuojančių dokumentų parengimą:</p>	<p>Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Žvaigždutė“ veikla vyksta planingai,</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• parengta ir su Jaunimo skyriumi suderinta klubo 2018-2019 m. m. veiklos ataskaita.</li> <li>• parengtas ir su Jaunimo skyriumi suderintas klubo 2019-2020 m. m. veiklos planas.</li> <li>• parengtas ir patvirtintas Klubo 2019 -2023 metų strateginis planas.</li> </ul>	veiklos planas dera su strateginiame veiklos plane numatytais tikslais.
3.3. 2019 m. IV ketvirčio pabaigoje iš Vilniaus miesto savivaldybės būtiniesiems remonto darbams gavus finansavimą „Meteoro“ ir „Žvaigždutės“ klubuose skubos tvarka inicijavau remonto darbus. Remonto darbai atlikti neviršijant gautų asignavimų ir laiku.	Užtikrinta sveika, saugi, higienos normas atitinkanti vidaus ir lauko aplinka.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo
6.2. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo.

\_\_\_\_\_ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

#### 7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.		
9.2.		
9.3.		
9.4.		
9.5.		

### 10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)