

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS VAIKŲ IR JAUNIMO KLUBAS „METEORAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JOANA ŽVIKEVIČIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Meteoras“ (toliau Klubas) 2016-2020 m. strateginio plano ir 2019/2020 m. m. veiklos plano tikslai buvo orientuoti į neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės, kokybės ir prieinamumo didinimą, klubo įvaizdžio ir viešųjų ryšių stiprinimą, saugios ir modernios ugdymo (si) aplinkos kūrimą.

Siekiant įgyvendinti pirmąjį strateginio plano tikslą „Neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės, kokybės ir prieinamumo didinimas“, Klubas 2019/2020 m. m veiklos plane buvo numatyti šie uždaviniai: efektyvių ugdymo programų, užtikrinančių ugdymo(si) kokybę sukūrimas ir plėtojimas, kryptingas klubo vadovų ir pedagogų kvalifikacijos kėlimo organizavimas.

Siekiant vaikams ir jaunimui sudaryti galimybes išbandyti save įvairiose veiklose, atrasti bei atskleisti savo talentus, įgyti įvairias patirtis, Klubas siūlė rinktis iš 23 meninės raiškos, fizinio aktyvumo, socialinių įgūdžių, protinių gebėjimų ir kt. kryptinių programų. 2020 metais buvo pratęsta 20 neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programų akreditacija: Teatro studija vaikams ir jaunimui – „Mano paties kiečiausias variantas“, Dailės-keramikos būrelis „Kūrybos magija“, Gatvės ir šiuolaikinių šokių, Rankdarbių ir drabužių modeliavimo studijos, Keliukime anglų kalbos labirintais, pažindami pasaulį ir save, Sporto ir sveikatingumo studija, Moki žodį – žinai kelią, Keramikos-konstravimo būrelis, Kompiuterinio ugdymo studija, Matematika aplink mus; Dainavimo ir muzikavimo studija; Choreografinio folkloro studija; Šiuolaikinio šokio programa 6–18 metų mergaitėms; Gitaros studija; Lietuvių kalbos studija; Technologijų-dailės, keramikos būrelis „Menukų kraitelis“; Jaunasis futbolininkas; Fizinio aktyvumo programa bei akredituotos trys naujos NVŠ programos: Kulinarijos studija", Ritminė gimnastika“ ir Šachmatų programa. Atsižvelgiant į ugdytinių tėvų pageidavimus, ugdytinių amžių, pedagogų sugebėjimą organizuoti tą ar kitą popamokinę veiklą Klube 2020 metais buvo sukomplektuotos 26 grupės, Klubo organizuojamus būrelius per mėnesį vidutiniškai lankė 365 moksleiviai, iš jų 54 procentai pasinaudojo 15 Eur/mėn. krepšelio parama. Siekiant Klubą lankančių būrelių, studijų bei Karoliniškių mikrorajono vaikams ir jaunimui sudaryti galimybes prasmingai leisti laiką vasaros

bei rudens atostogų metu buvo pateiktos trys paraiškos vaikų stovyklų organizavimui, programose dalyvavo 60 vaikų. Nepaisant karantino iššūkių, visos numatytos edukacinės veiklos sėkmingai įgyvendintos, efektyviai įsisavintos visos programoms paskirtos lėšos. Gana plati būrelių pasiūla, veiklų įvairovė, sudarytos galimybės ugdyti(s) ne tik dalykinius bet ir savarankiškumo, pasitikėjimo savimi, atsakomybės, kūrybiškumo ir kitus gebėjimus į prasmingus neformaliojo ugdymo užsiėmimus pritraukė 5 procentais daugiau vaikų lyginant su praėjusiais metais.

Įvertinus Klubo patalpų projektinį pajėgumą bei atsižvelgiant į mokinių pageidavimus organizuoti ugdymo procesą arčiau jų gyvenamosios vietos, buvo ieškoma galimybių neformalaus švietimo būrelius organizuoti ne tik Karoliniškių mikrorajone esančiose Klubo patalpose, bet pagal poreikį ir kituose Vilniaus miesto mikrorajonuose. Klubo ugdytiniai reprezentuoja įstaigos veiklą dalyvaudami įvairiuose konkursuose, festivaliuose, kai kurie jų laimi prizines vietas. Klubo ugdytiniai 2020 nuotoliniu būdu dalyvavo tarptautiniame Baletų ir šiuolaikinio šokio festivalyje „Allegro“, laimėtos dvi I vietos (pagal skirtingas amžiaus grupes), tarptautinėje dailės ir meninių dirbinių parodoje – konkurse „Sparnai. Nuo vėjo malūnų, iki...“, tarptautiniame konkurse - parodoje „Užgavėnių kaukės“, 12 respublikinių konkursų, iš kurių verta paminėti respublikinį šokio konkursą „Way of move Production“ kur laimėtos penkios I vietos (pagal skirtingas amžiaus grupes), piešinių konkursą „Laisvė mano akimis“, projektą „Mano miestas ar kaimas – mano Lietuva“, respublikinę, vaikų kūrybinių darbų parodą „Betliejaus žvaigždės pasaka“, Rokiškio krašto muziejaus XVII prakartėlių konkursinę parodą, asociacijos „Gyvoji planeta“ organizuojamą projektą „Gyvoji žemė. Gyvūnai – mūsų mokytojai“ ir kt.. Dalyvauta 11 Vilniaus miesto renginių ir konkursų, tokių kaip Šokių komandų festivalis – varžybos „Vilniaus taurė 2020“ kur laimėtos keturios I vietos (pagal skirtingas amžiaus grupes), tradicinis Vilniaus miesto vaikų ir jaunimo klubų, atvirų jaunimo centrų bei moksleivių namų festivalis „Mes – Vilniaus vaikai“, VI nacionalinis vaikų piešinių konkursas „Lietuvos paukščiai 2020“ ir kt.. Siekiant didesnės Klubo ugdytinių ir kiti klubo bendruomenės narių įtraukties į ugdymo įstaigos veiklą klubo pedagogai visai įstaigos mastu organizavo 7 konkursus, akcijas, tokias kaip: Pilietinė akcija „Konstitucija gyvai“, „Blynų šventė“, nuotolinė viktorina „Kartu smagiai“ ir kt.

Nuotolinio ugdymo organizavimas, technologijų gausa, vertė ir būrelių vadovus nestovėti vietoje, nuolat mokytis, ieškoti naujovių mokymo procesui įvairinti, tobulėti. Klubo būrelių vadovai 2020 metais 100 dienų arba 909,5 akademinės valandas nuotoliniuose mokymuose klausė seminarus apie nuotoliniam mokymui(si) naudojamas platformas ir išteklius, tobulino kvalifikaciją profesinėmis bei saviugdros temomis, stiprino skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose įgytos žinios pedagogams padėjo lengviau įveikti nuotolinio mokymosi organizavimo iššūkius, pasirinkti tinkamas mokymui internete priemones ir medžiagą.

Būrelių vadovai buvo skatinami įsivertinti savo profesines veiklas, identifikuoti esmines problemas, išryškinti svarbiausius profesinio tobulėjimo aspektus, numatyti kelius tobulėjimui. Visi Klubo būrelių vadovai 2020 metais pildė pusmetines ir metines veiklos įsivertinimo anketas, kuriose nurodė, kaip jų veikla prisideda prie klubo veiklos tikslų, įvardino stipriąsias ir tobulintinas kryptis. Anketų suvestinės aptartos pedagogų tarybos posėdžiuose, atsižvelgiant į savianalizės rezultatus numatytos kvalifikacijos tobulinimo gairės 2020/2021 mokslo metams. Administracija pedagogus skatina atestuotis, siekti aukštesnių kategorijų. Parengta perspektyvinė atestacijos programa, pagal kurią du įstaigos pedagogai rengiasi atestacijai.

Siekiant įgyvendinti antrąjį strateginio plano tikslą „Stiprinti klubo įvaizdį ir viešuosius ryšius“ 2019 metų veiklos plane buvo numatyti šie uždaviniai: plėtoti klubo veiklos informacijos sklaidą, puoselėti savitą organizacijos kultūrą.

Atnaujinta klubo internetinė svetainė kuri labiau atitinka šiandieninius informacinių technologijų reikalavimus: ji suderinta su mobiliaisiais įrenginiais, todėl informaciją bus galima greitai ir patogiai surasti naudojantis mobiliuoju telefonu ar planšete. Svetainėje siekiant didesnio intuityvumo ir aiškumo atnaujinta informacijos pateikimo struktūra, pakeistas informacijos grupavimas ir išdėstymas. Svetainę planuojama ir toliau tobulinti tiek turinio, tiek informacijos pateikimo požiūriu. Siekiant įstaigos atvirumo visuomenei, informacija nuolat ir įvairiomis

formomis talpinama ne tik interneto tinklalapyje bet ir miesto informaciniuose stenduose, socialiniame „Facebook“ tinkle, teikiama savininko teises ir pareigas atliekančiai institucijai.

Didelis dėmesys skiriamas ugdytinių saugumui, šiltos ir malonios aplinkos, pozityvių būrelių vadovų ir mokinių santykių kūrimui, bendravimui ir bendradarbiavimui, tėvų ir bendruomenės informavimui. Siekiant suteikti įvairiapusę informaciją apie klubo veiklą ir ugdymo procesą 2020 metais rugsėjo mėnesį visi būreliai vaikus ir jaunimą kvietė į atviras pamokas, gruodžio mėnesį Klubu bendruomenei buvo organizuojami kartu su Kalėdų seneliu vieši virtualūs pasikalbėjimai.

Klubas glaudžiai bendradarbiauja su Vilniaus miesto Karoliniškių biblioteka, Karoliniškių gimnazija, Karoliniškių bendruomene bei kitomis Vilniaus miesto formalaus ir neformalaus švietimo, viešosiomis įstaigomis. Bendradarbiaujant su Karoliniškių bendruomene bei VŠĮ „Asorti“ Klubas partnerystės sutarties pagrindu sėkmingai dalyvavo „Nevyriausybinių organizacijų ir bendruomeninės veiklos stiprinimo 2020 metų programos veiksmų plano įgyvendinimo 1.1.5 priemonės „Stiprinti bendruomeninę veiklą savivaldybėse“ 2020 metų projekto veiklose „Veikli Karoliniškių bendruomenė“ projekto įgyvendinime, organizavo edukacines veiklas Karoliniškių mikrorajono moksleiviams ir gavo lėšų projekto veiklose dalyvaujančių vaikų ir jaunimo edukacinėms paslaugoms bei ugdymo priemonėms įsigyti.

Klubas puoselėja pilietiškumo ir tautiškumo tradicijas, ugdo pasididžiavimą ir pagarbą Tėvynei. Kasmet klube minimos tradicinės valstybinės šventės: Sausio 13 -osios; Vasario 16-osios; Kovo 11-osios; Tolerantiškumo diena. Dėl pandemijos dalis tradicinių valstybinių švenčių renginių vyko nuotoliniu būdu.

Klubas nuolat kviečia jaunus žmones užsiimti savanoriška veikla, sudaro galimybes jaunam žmogui mokytis, pažinti naujas sritis, išsiaiškinti profesinius polinkius viską atliekant patyriminiu būdu. Įstaiga yra akredituota jaunimo savanorius priimanti organizacija, įtraukta į savanorius priimančių organizacijų duomenų bazę, skelbiama interneto svetainėje www.jrd.lt. Klubas glaudžiai bendradarbiauja su savanorių organizacijomis, 2020 m pagal trumpalaikės savanoriškos veiklos programą Klube savanoriavo 7 asmenys, iš kurių viena moksleivė talkino pagal 6 mėnesių ilgalaikės savanoriškos veiklos programą. Siekiant, kad savanoriška veikla maksimaliai atitiktų savanorės kompetencijas ir būtų prasminga tiek savanorei, tiek mūsų organizacijai bendru sutarimu buvo sudarytas 40 val. per mėnesį savanoriškos veiklos planas (grafikas),

Siekiant įgyvendinti trečiąjį strateginio plano tikslą „Kurti saugią ir modernią ugdymo(si) aplinką“ veiklos plane buvo numatytas uždavinys kurti ir plėtoti edukacines aplinkas.

Ypatingą dėmesį skyrėme saugios, ugdytinių poreikius atitinkančios ugdymo(si) aplinkos kūrimui bei aktyvių, įdomių ugdymo formų, būdų, veiklos erdvių paieškai: buvo organizuojamos nuotolinės viktorinos, konkursai, skatinama dalyvauti kitų įstaigų organizuojamuose nuotoliniuose edukaciniuose užsiėmimuose. Lankydamiesi literatūros festivalyje vaikams ir jaunimui „Vaikų knygų sala“ ugdytiniai galėjo susipažinti su naujų knygų pristatymais, dalyvauti kūrybinėse dirbtuvėse ir kitose literatūrinėse pramogose. Dalyvaudami virtualiose muziejų, dailės galerijų parodose klubo ugdytiniai turėjo galimybę susipažinti su muziejų ir parodų ekspozicijomis, buvo ugdoma meninė kultūra.

Tobulinama, gerinama ir Klubu fizinė aplinka, siekiama, kad ji būtų jauki, estetiška, skatinanti vaiko ugdymą(-si): pakeistos visos vidaus patalpų durys, įrengta moderni koridoriaus ir šokių salės apšvietimo sistema; panaikinus sandėlį ir sujungus su greta esančiu kabinetu įrengta didesnė, labiau ugdymo organizavimo poreikiams pritaikyta šiuolaikiškai suremontuota patalpa. Sutvarkius nuogrindas ir apšiltinus pamatus pagerėjo pastato estetinis vaizdas, patalpose pasidarė šilčiau. Dviem kabinetams nupirkti kokybiški mokykliniai stalų komplektai. Klubu būreliai ir studijos laiku aprūpinami ugdymo procesui skirtomis priemonėmis: įsigytos 4 siuvimo mašinos, nupirkta 1 stacionarus, 4 nešiojami kompiuteriai, spausdintuvas, dokumentų kamera, nupirkta ir šokių salėje bei dainavimo studijoje sumontuotos naujos kolonėlės, mikšeris. Klube pasiruošta saugiam darbui ir mokymuisi: parengtos tvarkos dėl elgesio ir reikalavimų karantino metu, pasirūpinta skystu muilu, rankų dezinfekavimo skysčiu, įsigyti 2 bekontakčiai termometrai: vienas 1 nešioja-

mas ir 1 stacionarus, kuris pastatytas prie įėjimo į klubo patalpas. Prie įėjimo į Klubo patalpas įdiegta vaizdo stebėjimo sistema, užtikrinamas ugdytinių saugumas, pastaruoju metu vaizdo kamerų stebėjimo diapazone nebepastebėta grafiti mėgėjų vandalizmo atvejų.

Apibendrinant galima teigti, kad 2020 metais strateginio veiklos plano ir metinio veiklos plano tikslai bei uždaviniai įgyvendinti sėkmingai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti įstaigos strategiją 2021-2025 metams.	Suburiama darbo grupė Klubo strategijai parengti. Į įstaigos strategijos rengimą įtraukiami visos įstaigos bendruomenei atstovaujančios grupės- būrelių vadovai, administracija, mokiniai ir jų tėvai. Strategija parengta vadovaujantis ankstesnės strategijos, įstaigos veiklos įšivertinimo, išorinio vertinimo duomenimis.	Parengta metinio veiklos plano įgyvendinimo ataskaita ir paskelbta interneto svetainėje. Suburta klubo 2021-2025 m. strategijos kūrimo darbo grupė. Parengtas strateginio plano projektas ir pristatytas bendruomenei. Strateginio plano projektas dera su šalies švietimo politika, savivaldybės strateginiu veiklos planu. Klubo strateginio plano projektas pateiktas Vilniaus miesto savivaldybei derinimui.	Parengta ir pristatyta bendruomenei 2016-2020 m. strateginio veiklos plano vykdymo analizė. Suburta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta klubo 2021- 2025 m. strategijos kūrimo darbo grupė. Strateginio planavimo laikotarpiu suformuluotos naujo strateginio planavimo laikotarpio vertybės, vizija ir misija. Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų Klubo strateginiam planui pritarta Klubo tarybos bei mokytojų tarybos posėdžiuose Klubo strateginio plano projektas pateiktas Vilniaus miesto savivaldybei derinimui.
1.2. Kurti ir/ar atnaujinti saugias edukacines erdves/ugdymosi aplinkas,	1.2.1. Sudarytos galimybės ugdymo procese taikyti IKT. Ugdymo procesas taps	Visose klubo patalpose esančiuose kabinetuose kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos, turinčios prieigą prie	Visose klubo patalpose esančiuose kabinetuose kompiuterizuotos mokytojų darbo

<p>padedančias veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo, užtikrinančias Klubo ugdytinių saugumą.</p>	<p>įdomesnis ir įvairesnis, labiau įtraukiantis. 1.2.2. Kuriama estetiška ir patraukli ugdymo(si) aplinka. 1.2.3. Klubo viešosios erdvės puošiamos estetiškais mokinių ir/ar būrelių vadovų kūrybiniais darbais. 1.2.4. Vaizdo stebėjimo kameroms stebint įėjimą į Klubą bei pastato fasado prieigas, vykdoma smurto ir vandalizmo prevencija, užtikrinamas ugdytinių saugumas.</p>	<p>interneto. Įsigyta ir sumontuota interaktyvi lenta su vaizdo demonstravimo sistema. Ugdymo procese IKT tikslingai naudoja 70 proc. klubo būrelio vadovų. Klubo patalpose pakeistos 4 vidinės durys. Viename kabinete nupirkti nauji ir/ar atnaujinti suolai. Viešosiose Klubo erdvėse nuolat eksponuojami ugdytinių ir/ar būrelių vadovų kūrybiniai darbai. Prie įėjimo į Klubo patalpas įdiegta vaizdo stebėjimo sistema.</p>	<p>vietos, yra prieiga prie interneto. Pakeistas interneto tiekėjas, interneto ryšys tapo stabilesnis padidėjo interneto greیتaveika. Įsigyta ir viename kabinete sumontuota interaktyvi lenta su vaizdo demonstravimo sistema. Pagal poreikį Visi būrelių vadovai buvo aprūpinti nešiojamaisiais kompiuteriais, kad galėtų tinkamai ugdymo procesą organizuoti iš namų. Karantino laikotarpiu ugdymo procesą tęsiant nuotoliniu būdu virtualaus mokymo(si) platformas, IKT tikslingai naudoja 100 proc. būrelio vadovų. Modernizuota ugdymo aplinka, pakeistos senosios visų kabinetų durys. Dviejuose kabinetuose įsigyti nauji kokybiški mokyklinių baldų komplektai. Prie įėjimo į Klubo patalpas įdiegta vaizdo stebėjimo sistema, užtikrinamas ugdytinių saugumas, pastaruoju metu vaizdo kamerų stebėjimo diapazone nebe pastebėta grafiti mėgėjų vandalizmo atvejų.</p>
<p>1.3. Stiprinti partneryste ir bendradarbiavimu grįstus santykius.</p>	<p>Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto mokyklomis plėsis pedagoginės veiklos galimybės, klubo</p>	<p>Palaikomi seni partnerystės ryšiai su esamais socialiniais partneriais bei sudaryta viena nauja</p>	<p>Pasirašytos dvi sutartys su socialiniais partneriais Karoliniškių bendruomene bei VŠĮ „Asorti“ dėl</p>

	<p>bendruomenė ugdyti mokymo(si) bendradarbiaujant kompetencijas. Bendruomenei pristatoma ir populiarinama Klubo veikla. Įstaigoje sudarytos sąlygos savanoriškai jaunimo veiklai. Skatinamas pedagogų dalyvavimas projektinėje veikloje.</p>	<p>bendradarbiavimo sutartis. Surengtas vienas viešas Klubo kolektyvų atviras koncertas-atsiskaitymas tėvams ir bendruomenei. Sudarytos 6 dvišalės sutartys dėl trumpalaikės, viena trišalė sutartis dėl ilgalaikės savanoriškos veiklos. Parengtas ir su Klubo bendruomene įgyvenintas vienas projektas.</p>	<p>projektinės veiklos organizavimo.. Klubo bendruomenės vaikai ir jų tėveliai buvo kviečiami į atvirus virtualius susitikimus su Kalėdų Seneliu. Sudarytos 6 dvišalės sutartys dėl trumpalaikės, viena trišalė sutartis dėl ilgalaikės savanoriškos veiklos. Jaunuoliais ne tik atliko pilietinę pareigą, bet ir turėjo puikią galimybę atsiskleisti, realizuoti save, įgauti naudingos, pozityvios patirties, o visų svarbiausia – prisidėti prie mūsų Klubo veiklos. Parengtas ir su Klubo bendruomene gruodžio mėnesį nuotoliniu būdu sėkmingai įgyvendintas projektas „Pasimatuok profesiją jau šiandien“.</p>
<p>1.4. Efektyvinti išorinę komunikaciją, formuoti pozityvų organizacijos įvaizdį.</p>	<p>Atnaujinta Klubo interneto svetainė. Užtikrintas nuolatinis interneto svetainės funkcionalumas. Palaikomas pozityvus organizacijos įvaizdis.</p>	<p>Atnaujinta Klubo interneto svetainė. Klubo bendruomenėje susitarta dėl informacijos apie Klubo veiklą teikimo principų ir tvarkos. Informacija, skirta supažindinti visuomenę su įstaigos veikla, pasiekimais, idėjomis publikuojama ne rečiau kaip kartą per dvi savaites. Svetainės kokybė tenkina Klubo bendruomenę.</p>	<p>Atnaujinta klubo internetinė svetainė. Naujoji interneto svetainė labiau atitinka šiuolaikinius informacinių technologijų reikalavimus: ji suderinta su mobiliuosiu įrenginiais, todėl informaciją galima greitai ir patogiai surasti naudojantis mobiliuoju telefonu ar planšete. Siekiant didesnio intuityvumo ir aiškumo svetainėje atnaujinta</p>

			informacijos pateikimo struktūra, pakeistas informacijos grupavimas ir išdėstymas, nuolat atnaujinamas jos turinys. Informacija, skirta supažindinti visuomenę su įstaigos veikla, pasiekimais, idėjomis publikuojama nuolat (vidutiniškai 3 kartus per savaitę)
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3. Nuotolinio (mišraus) mokymo organizavimo sklandus organizavimas 2020-03-16–2020-06-15 ir nuo 2020-11-03, saugios, sveikos aplinkos Klube užtikrinimas.</p> <p>3.1.1. Parengta ir klubo internetinėje svetainėje patalpinta nuotoliniam ugdymui skirta informacija – http://www.klubasmeteoras.vilnius.lm.lt/nuotolinis-2020</p> <p>3.1.3. Siekiant užtikrinti sklandų ugdymo organizavimą pagal poreikį visi būrelių vadovai aprūpinti reikiama įranga (kompiuteriais, vaizdo kameromis, mikrofonais, dokumentų kamera), įsigyta ZOOM platformos mokama licencija.</p> <p>3.1.4. Klube pasiruošta saugiam darbui ir mokymuisi: parengtos mokymo(si) nuotoliniu būdu taisyklės, tvarkos dėl elgesio ir reikalavimų karantino metu, pasirūpinta skystu muilu, rankų dezinfekavimo skysčiu, įsigyti 2 bekontakčiai termometrai: vienas nešiojamas ir vienas stacionarus sumontuotas prie įėjimo durų.</p> <p>3.1.4. Pasiruošta pagal ŠMM reikalavimus mokymui nuo 2020 m. rugsėjo mėn.: užsiėmimų tvarkaraštis parengtas taip, kad būtų reguliuojami</p>	<p>Įstaigoje užtikrintas privalomų ir suplanuotų ugdymo veiklų ir priemonių įgyvendinimas, buvo nuotoliniu būdu vykdomi bendri, savivaldos institucijų, grupių, komisijų posėdžiai, veiklos (užsiėmimai) – pasikvietus lektorius, svečius iš išorės, buvo organizuojami renginiai, dalyvaujama konkursuose. Klube darbas ir ugdymas vyko saugiai – klubas netapo COVID-19 židiniu ir jame nefiksuotas nei vienas užsikrėtimas.</p>

<p>ugdytinių srautai, iškabinta informacija apie prevencines priemones ir reikalavimus ugdytiniui, darbuotojui, epidemijos metu klube, reguliariai dezinfekuojamos ir vėdinamos bendros patalpos ir mokomieji kabinetai, visi būrelių vadovai aprūpinti veido kaukėmis ir t.t.).</p> <p>3.1.5. Būrelių vadovams, darbuotojams kurie neturi galimybės dirbti iš namų klubo patalpos yra atviros, jie gali jomis naudotis karantino metu, vesti užsiėmimus.</p>	
<p>3.2. 2020 metais vadovavau Vilniaus vaikų ir jaunimo klubui „Žvaigždutė“, inicijavau veiklą reglamentuojančių dokumentų parengimą, nuotoliniu būdu organizavau ugdymo procesą.</p>	<p>Vilniaus vaikų ir jaunimo klube „Žvaigždutė“ veikla vyko planingai, užtikrintas privalomų ir suplanuotų ugdymo veiklų ir priemonių įgyvendinimas, ugdymas vyko saugiai – klubas netapo COVID-19 židiniu ir jame nefiksuotas nei vienas užsikrėtimas.</p>
<p>3.3. 2020 m. IV ketvirčio pabaigoje iš Vilniaus miesto savivaldybės būtiniesiems remonto darbams gavus finansavimą „Meteoras“ ir „Žvaigždutės“ klubuose skubos tvarka inicijavau remonto darbus. Klube „Žvaigždutė“ pakeista elektros instaliacija, sumontuota vaizdo stebėjimo kamera, pakeistos lauko laiptų plytelės.</p> <p>Klube „Meteoras“ įrengta moderni koridoriaus ir šokių salės apšvietimo sistema; buvusio sandėlio patalpą sujungus su greta esančiu kabinetu įrengta nauja, šiuolaikiška edukacinė erdvė.</p> <p>Remonto darbai atlikti neviršijant gautų asignavimų ir laiku.</p>	<p>Klubų patalpos jaukios, estetiškos, tinkamai apšviestos užtikrinta sveika, saugi, higienos normas atitinkanti vidaus ir lauko aplinka.</p>
<p>3.4. 2020-2021 m. m. Vilniaus vaikų ir jaunimo klubuose „Meteoras“ ir „Žvaigždutė“ mokytojų etatinio apmokėjimo įgyvendinimas ir veiklą reglamentuojančių dokumentų paketo rengimas.</p>	<p>Sklandžiai įgyvendintas 2020-2021 m. m. mokytojų etatinis apmokėjimas. Susitarta dėl mokytojų krūvio sandaros, parengti darbo sutarčių priedai.</p>
<p>3.5.</p>	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

