

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Vilniaus vaikų ir jaunimo klubas „Meteoras“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Irma Asakavičienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-02 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Klubas 2023 metais veiklą vykdė vadovaudamasis 2022–2026 metų strateginiu veiklos planu. Jame numatyti šie veiklos tikslai: gerinti ugdymo proceso kokybę; kurti sveiką, saugią, kūrybiškumą skatinančią aplinką; kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę. Siekiant įgyvendinti strateginius tikslus, 2023 m. parengtas veiklos planas, išskelti veiklos tikslai, uždaviniai, numatytos priemonės tikslams pasiekti. Įgyvendinant 2022-2026 metų strateginio plano tikslus ir uždavinius reikiamas dėmesys buvo skirtas ne tik neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimui, bet ir kokybiškam viso ugdymo proceso organizavimo užtikrinimui, sąlygų vaikų ir jaunimo kūrybinės saviraiškos per mokslo metus, turiningo laisvalaikio per vaikų vasaros atostogas, sudarymui.

Siekiant įgyvendinti pirmąjį strateginio plano tikslą - „Gerinti ugdymo proceso kokybę“ 2023 metais buvo atliktas klubo veiklos kokybės įsivertinimas. Remiantis įsivertinimo duomenimis buvo nusimatytos klubo veiklos tobulinimo kryptys, formuluojami klubo veiklos plano tikslai, uždaviniai, veiksmai bei sprendimai, jais taip pat remtasi matuojant programų ar kitų klubo vykdomų veiklų efektyvumą. Duomenys taip pat buvo naudojami matuoti kiekvieno ugdytinio pažangą, nustatyti ugdymo ir/ar programų kryptis, tinkamą išteklių skyrimą ir panaudojimą, atsiskaityti klubo bendruomenei už padarytą pažangą ir pokyčius.

Siekiant pasinaudoti tiksliniu NVŠ programų finansavimu, sudaryti optimalias sąlygas mokinių saviraiškai, buvo sutelkta pedagoginė bendruomenė peržiūrėti skirtingų kryptų: muzikinio ugdymo, dailės, šokių, technologijų, dizaino, sportinio, kalbinio ugdymo ir knygų bičiulių neformaliojo švietimo programų pasiūlą. Programos orientuotos į asmeninių, edukacinių ir socialinių kompetencijų ugdymą, mokymosi bendradarbiaujant skatinimą. Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą visiems Klubo bendruomenės nariams, Klubas sėkmingai vykdė turimas 33 akredituotas neformaliojo švietimo programas. Įvairios neformaliojo vaikų švietimo paslaugos 2023 metais suteiktos vidutiniškai 644 Vilniaus miesto savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams ir jaunimui, iš jų 60 procentų pasinaudojo NVŠ programomis, kurios finansuojamos 20 Eur/mėn. krepšelio lėšų parama. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir jaunimo integracija į neformalaus ugdymo veiklas 2023 metais sudarė 24 procentus. Dauguma ugdytinių,

susidomėjusių siūlomomis programomis mokslo metų pradžioje, jas lankė visus mokslo metus, todėl darytina išvada, kad įgyvendinamų ugdymo programų įvairovė ir turinys atitinka klubo klientų poreikius.

Siekiant pritraukti didesnę ugdytinių skaičių, užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, klubo veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, reklamos viešinimą socialiniuose tinkluose, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Klubo pedagoginiams ir kitiems darbuotojams sudarytos sąlygos profesinių kompetencijų plėtotei, kvalifikacijos kėlimui, būrelių vadovai buvo motyvuojami įsivertinti savo esamą profesinės veiklos kokybę, tuo tikslu pildė pusmetines ir metines veiklos įsivertinimo anketas, rezultatai buvo reflektuojami metinių pokalbių metu. Atsižvelgiant į Klubo veiklos prioritetus ir svarbiausius profesinio tobulėjimo aspektus būrelių vadovai ir jaunimo darbuotojai 2023 metais tobulino kvalifikaciją 209 dienas arba 1673 akademinį valandų. Dažniausia lankytojų seminarų tematika: vaikų socialinių kompetencijų ugdymas įgyvendinant neformaliojo švietimo veiklas, įtraukiojo ugdymo pamokos organizavimas, mokinių individualios pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas teorijoje ir praktikoje, migrantų vaikų integracija ir švietimas. Pagal poreikį dalis pedagogų dalyvavo privalomuose higienos įgūdžių, vaikų turizmo renginių organizavimo vadovo mokymuose saugos ir sveikatos klausimais. Atsižvelgiant į įtraukiojo ugdymo gaires nuo 2024 integruoti mokinius, visi klubo pedagogai dalyvavo ilgalaikėje programoje „Misija – įtraukusius ugdymas 2023“. Siekiant sutelkti Klubo pedagogų bendruomenę, pasisemti kolektyvinių žinių, patirties 2023 metų birželio mėnesio viduryje buvo suorganizuotas išvykstamasis kvalifikacijos kėlimo seminaras tema „Kūrybingumas ir edukacija“, taip pat spalio mėnesio pabaigoje suorganizuotas išvykstamasis kvalifikacijos kėlimo seminaras tema „Mokytojo emocinis intelektas - mokyklos socialinio klimato pagrindas“. Būrelių vadovai dalyvaudami mokymuose daugiausia gilino socialines, emocines, profesines ir dalykines, kultūrinio identiteto ir pilietiškumo, jaunimo darbuotojai - asmenines, socialines, metodines ir dalykines kompetencijas.

Siekiant sudaryti sąlygas būrelių vadovams siekti karjeros ir įgyti jų kompetenciją ir praktinę veiklą atitinkančią kvalifikacinę kategoriją, parengta ir Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. 2023-01-27 Nr. 30-232/23 patvirtinta perspektyvinė atestacijos 2023-2025 metų programa. Pedagogai buvo skatinamai ir materialiai: neviršijant Klubui nustatyto darbo užmokesčio fondo, visiems darbuotojams skirtos premijos už ypač svarbias 2023 m. atliktas veiklas bei indėlį į Klubo strategijos plėtojimą.

Siekiant įgyvendinti antrąjį strateginio plano tikslą - kurti sveiką, saugią, kūrybiškumą skatinančią aplinką, didelis dėmesys buvo skiriamas ugdymo proceso savalaikiam aprūpinimui medžiagomis ir priemonėmis, įdomių ugdymo formų, būdų, veiklos erdvių paieškai: buvo organizuojamos parodos, viktorinos, konkursai, edukacinės - pažintinės išvykos.

Užtikrinant, kad ugdymo procesas vyktų sklandžiai, būreliai ir studijos aprūpinami būtiniausiomis darbui reikalingomis medžiagomis ir priemonėmis. Būreliai aprūpinti mokomąja medžiaga, keramikos būrelis - moliu, glazūra, dažais, įsigytos įvairios prekės dailės užsiėmimams, kanceliarinės prekės, švaros priemonės, ūkinės ir elektros prekės. Atvira jaunimo erdvė aprūpinta priemonėmis, kurios skatina bendravimą ir santykių kūrimą, lankytojai galėjo naudotis interneto išteklių, patalpoje įrengta kompiuterizuota darbo vieta, laisvalaikio zona.

Klubo administracija ir visa bendruomenė rūpinasi, jaukios, estetiškos ugdymosi aplinkos kūrimu. Klubą lankantys kūrybingi vaikai, būrelių vadovų paskatinti noriai dalyvauja puošiant ir turtinant klubo aplinkas, dalinasi idėjomis ir jas įgyvendina. Ugdytinių kūrybiniai darbai eksponuojami klubo erdvėse, nuolat rengiamos individualių ir grupinių darbų parodos, nuotraukos talpinamos klubo interneto svetainėje bei Facebook paskyroje. Ugdytinių darbų išdėstymas interjere, stendai, puošyba kuria gerą nuotaiką ir ugdo gerą ugdytinių skonį, o sudarytos galimybės parodyti savo kūrybinius darbus, jais pasidžiaugti, įkvepia ugdytinius patikėti savo jėgomis.

Parengta ir vykdyta edukacinių ir kultūrinių renginių programa sudarė galimybes vaikų ir jaunimo saviraiškai įvairiuose konkursuose ir festivaliuose, parodose bei varžybose. Iš viso per metus įstaigos ugdytiniai dalyvavo 129 įvairiuose iniciatyvose, parodose, konkursuose ir renginiuose skirtuose vaikams ir jaunimui: klubas suorganizavo 63, dalyvauta 66 kitų institucijų

organizuotuose renginiuose. Klubą lankantys vaikai ir jaunimas dalyvaudami įvairiuose parodose, konkursuose, festivaliuose ne tik išbando savo kūrybiškumą, jėgas bet ir reprezentuoja įstaigos veiklą, kai kurie jų laimi prizines vietas. 2023 metais klubo ugdytiniai sekėsi konkursuose: studijos „Asorti“ kolektyvas šokio festivalyje - konkurse „Way of dance 2023“, laimėjo prizines vietas, linijinių solo ir šokių komandų varžybose - festivalyje „Vilniaus Taurė 2023“ laimėjo pirmąsias prizines vietas, „Dance is passion“ konkurse dalyvavo ir laimėjo prizines vietas, šokių festivalyje „Dance box“ taip pat laimėjo pirmąsias prizines vietas, jaunųjų šokėjų pasiekimus šokių konkurse „ALLEGRO 2023“ įvertino 3 prizinėmis pirmomis vietomis taip pat dalyvavo „Lithuania open dance cup 2023“ konkurse ir laimėjo trijose kategorijose pirmąsias vietas; gatvės šokių studijos ugdytiniai šokių konkurse „STAR 2023“, laimėjo 1 vietą ir gavo nominaciją „Best performance“, dalyvavo tarptautiniame šokių festivalyje – konkurse „SPACE 2023“ ir laimėjo savo kategorijoje 2 vietą, dalyvavo tarptautiniame šokių konkurse „Rise up 2023“ ir laimėjo 1 vietą, respublikiniame šokių konkurse – festivalyje „iDance“ 2023 dalyvavo ir laimėjo savo kategorijoje 1 vietą; šiuolaikinių šokių būrelio ugdytiniai dalyvavo Lietuvos šou ir šiuolaikinių šokių čempionate ir užėmė 4 vietą, dalyvavo šokių konkurse, festivalyje „MES PASAULIS“ ir tapo konkurso laureatais, bei užėmė 2 vietą savo kategorijoje, dalyvavo Rygoje vykusiame tarptautiniame konkurse „SUMMER VIBES 2023“ ir užėmė 2 – ają vietą savo kategorijoje, tapybos ir piešimo būrelio ugdytinė dalyvavo tarptautiniame konkurse „Gamta didelis stebuklas“ ir buvo nuominuota už koloritą, rankdarbių būrelis dalyvavo tarptautinėje ir respublikinėje parodoje „Mano trispalvė raidė“, spalvotas pasaulis būrelio ugdytinė tapo laureate 7-osios tarptautinio meno konkurso „Iš mano pusės, gyvūnų gyvenimas“, skirto vaikams ir jaunimui Kujavijos-Pamario vaivadijos ir Vilniaus krašto, taip pat dalyvavo tarptautiniame vaikų ir jaunimo meninės kūrybos darbų konkurse „Kalėdinis atvirukas“ ir tapo laureatais.

Edukacinė veikla buvo vykdoma ir už įstaigos ribų. Klubo ugdytiniai lankėsi Paukščių kaime ir Riešės žirgyne, susipažino ir bendravo su įvairiais gyvūnais iš arti, energetikos ir technikos muziejuje apžiūrėjo atsinaujinusio muziejaus ekspozicijas, grožėjosi Vilniaus miesto panorama plaukdamai laivu ekskursijoje „Vilnius tavo kuprinėje“, aktyviai leido laiką Uno parke, Karolinos boulingo turnyruose. Kartu su skautu vyko į turistinį žygį po Karoliniškių kraštovaizdžio draustinį, mokėsi gyvenimo įgūdžio pamokų gamtoje. Lankėsi ir plėtė žinias Lietuvos Nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos kūrybinėse dirbtuvėse „Pats sau“. Pažintinėse – pramoginėse išvykose į Molėtų astronomijos muziejų susipažino su mus supančiais objektais ir išvykoje į Anykščius, aplankė Arklio muziejų taip pat ugdytiniai dalyvavo edukacijoje „Duonelė kasdieninė“, kurioje mokėsi Lietuviškų tradicijų.

Siekiant įgyvendinti trečiąją strateginio plano tikslą - kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę, organizuotos akcijos, iniciatyvos, šventos klubo, tautinės, valstybinės, kalendorinės šventės, skatinančios veikti kartu. Tęsiant susiformavusias tradicijas buvo minimos valstybinės šventės: Sausio 13-osios; Vasario 16-osios; Kovo 11-osios, tarptautinė Tolerancijos diena. Sausio 13-ąją – Laisvės gynėjų dieną, klubo ugdytiniai dalyvavo išvykoje prie Vilniaus televizijos bokšto, pagerbė žuvusiųosius įžiebdami žvakutes prie memorialinės lentos, dalyvavo „Atminimo laužų“ ceremonijoje. Klubo ugdytiniai aktyviai dalyvavo ir kitų įstaigų pilietiškumą skatinančiuose projektuose: STEAM parodoje-kūrybinėse dirbtuvėse „700 tortų Vilniui“, respublikinėje virtualioje kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Mano pilis – Lietuvai 2023“ ir pan. Atliepiančiam VMS kvietimą bei puoselėjant meilę gimtajam miestui suorganizuotas renginių ciklas, skirtas Vilniaus miesto 700 gimimo metinėms paminėti. Gruodžio mėnesį Karoliniškių gimnazijos patalpose vykęs renginys - koncertas, sutraukė didelį skaičių dalyvių, žiūrovų ir svečių. Šiuo renginiu labai džiaugėsi klubą lankantys vaikai ir jaunimas, nes tai nuostabi galimybė pasikviesti tėvelius, senelius, draugus ir parodyti jiems savo pasiektus rezultatus. Koncerto metu gimnazijos foje buvo eksponuojamos dailės, keramikos, rankdarbių – drabužių dizaino būrelių ugdytinių darbų parodos.

Užtikrinamas veiklų tvarumas ir tęstinumas. Ugdant klubo ugdytinių sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetenciją buvo tęsiamas vaikų ir jaunimo dalyvavimas ilgalaikiame projekte: „Sveikatiada“. Klubo ugdytiniai aktyviai dalyvavo XXIII regioniniame menų festivalyje-parodoje

„Vieversėlis“. Sudarytos galimybės klubą lankančių būrelių, studijų bei Karoliniškių mikrorajono vaikams ir jaunimui vasarą prasmingai leisti laiką, tobulėti, įgyti naujų įgūdžių, atrasti ir ugdyti savo talentus, buvo pateikta paraiška vaikų vasaros stovyklų organizavimui, gautas finansavimas. Birželio ir rugpjūčio mėnesiais organizuotos vaikų vasaros poilsio stovyklos 3 pamainos, kuriose dalyvavo 72 vaikai. Visos numatytos vaikų vasaros stovyklos edukacinės veiklos sėkmingai įgyvendintos, programoms paskirtos lėšos įsisavintos ir efektyviai panaudotos.

Formuojant klubo įvaizdį vietos bendruomenėje. Dažnai talpinama informacija klubo internetinėje svetainėje ir socialiniuose tinkluose apie veiklas, ugdytinių pasiekimus, dalyvavimą bendruomenės, miesto, respublikos renginiuose. Tėvai vertina tai, kad aktualią informaciją apie organizuojamas veiklas randa internetinėje svetainėje ir socialiniuose tinkluose. Siekiant glaudesnio bendradarbiavimo tarp būrelių vadovų, ugdytinių ir šeimos, tėvai buvo kviečiami atvykti į atviras pamokas, individualius susitikimus su būrelių vadovais, bendrus šventinius renginius, dalyvauti ekskursijose, papildomuose, visai šeimai skirtuose edukaciniuose užsiėmimuose, iš kurių populiariausi buvo „Ebru menas“ ir „Motinos dienos koncertas“. Ugdytinių tėvų įsitraukimas į Klubo gyvenimą turi teigiamą poveikį ne tik vaikų ir jaunimo nusiteikimui, jų ugdymo(si) rezultatams, bet ir formuoja teigiamą požiūrį į pačią ugdymo įstaigą.

Klubui svarbus glaudus ir prasmingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, grįstas abipusiu pasitikėjimu ir parama, plėtojantis edukacines aplinkas ir padedantis klubą lankantiems vaikams ir jaunimui pasiruošti ateities iššūkiams. Partneriai pasitelkiami vykdant įvairias veiklas, planuojant klubo prioritetus ir kaitą. Klubas bendradarbiauja su Vilniaus miesto Karoliniškių biblioteka, Karoliniškių gimnazija, Karoliniškių bendruomene, „Ryto“ progimnazija, Vytauto Didžiojo gimnazija bei kitomis Vilniaus miesto formalaus ir neformalaus švietimo, viešosiomis įstaigomis. Bendradarbiaujant su Karoliniškių bendruomene partnerystės sutarties pagrindu, klubo bendruomenė sėkmingai dalyvavo „Nevyriausybinių organizacijų ir bendruomeninės veiklos stiprinimo 2023 metų programos „Veikli Karoliniškių bendruomenė“ projekto įgyvendinime, organizavo edukacines veiklas Karoliniškių mikrorajono moksleiviams ir gavo lėšų projekto veiklose dalyvaujančių vaikų ir jaunimo edukacinėms paslaugoms bei ugdymo priemonėms įsigyti. Bendradarbiaujant su Vilniaus „Ryto“ progimnazija, tęsiama tradicija, kad I ir III klasių mokiniai su savo auklėtojais atvykę į klubą, susipažįsta su Klubu organizuojamomis neformaliojo ugdymo užimtumo veiklomis bei dalyvauja keramikos edukacinėse pamokose ir išbando molio paslaptis. Netoliese esančių neformalaus švietimo įstaigų moksleivių pažintiniai vizitai padeda sėkmingam klubo ugdytinių būrelių grupių komplektavimui.

Klubas yra akredituota jaunimo savanorius priimanti organizacija, įtraukta į savanorius priimančių organizacijų duomenų bazę, skelbiamą interneto svetainėje [www.jrd.lt](http://www.jrd.lt). Siekiant, kad jauni žmonės apie savanorystę sužinotų dar eidami į mokyklą, dalyje Vilniaus miesto gimnazijų buvo vykdoma aktyvi savanorystės ir pilietinių veiklų galimybių klube Meteoras sklaida. Mokiniai buvo kviečiami prisijungti prie klubo savanorių komandos, patyriminiu būdu išsiaiškinti profesinius polinkius. Bendradarbiaujant su savanorišką veiklą organizuojančia organizacija VŠĮ „Ne imti, bet duoti“ 2023 metais dėl ilgalaikės pusės metų savanorystės buvo pasirašytos 4 trišalės savanoriškos veiklos sutartys, ir dar 17 asmenų dalyvavo trumpalaikės savanoriškose veiklose pagal dvišales sutartis. Savanoriai pagal savo turimus gebėjimus bei pomėgius daugelį veiklų patys inicijavo ir patys įgyvendino: organizavo konkursus, diskusijas, viktorinas, talkino tvarkant klubo dokumentaciją, padėjo paruošti edukacines stovyklos veiklas bei prisidėjo prie jų gyvendinimo. Pavaduotoja ugdymui savanoriams padėjo įsilieti į komandą, koordinavo jų veiklą, teikė pagalbą, konsultavo, padėjo atlikti savanoriškos veiklos refleksijas.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Organizuoti klubo veiklos planavimo dokumentacijos rengimą</p>	<p>Parengti veiklos ataskaitą 2022-2023 m.m.</p> <p>Parengti veiklos planą 2023-2024 m.m.</p> <p>Parengti udgymo planą 2023-2024 m.m.</p> <p>Parengti atnaujintą klubo dokumentacijos 2024 m. planą</p>	<p>Iki rugsėjo mėn. parengta 2022-2023 m.m. veiklos ataskaita ir pateikta klubo bendruomenei.</p> <p>Iki spalio mėn. parengtas 2023-2024 m.m. veiklos planas.</p> <p>Iki rugsėjo mėn. parengtas 2023-2024 m.m. udgymo planas.</p> <p>Iki gruodžio mėn. parengtas 2024 m. dokumentacijos planas</p>	<p>Direktoriaus 2023-09-29 d. įsakymu Nr. 145 patvirtinta 2022-2023 m.m. veiklos ataskaita ir pateikta klubo bendruomenei susipažinti.</p> <p>Direktoriaus 2023-09-01 d. įsakymu Nr. 139 sudaryta darbo grupė parengti 2023-2024 m.m. veiklos planą.</p> <p>Direktoriaus 2023-10-06 d. įsakymu Nr. 150 patvirtintas 2023-2024 m.m. veiklos planas.</p> <p>Direktoriaus 2023-09-01 d. įsakymu Nr. 141 patvirtintas 2023-2024 m.m. udgymo planas.</p> <p>2023-12-01 d. Reg. Nr. A121-32341/23(2.1.19E -JAU) patvirtintas Klubo 2024 m. dokumentacijos planas.</p>
<p>1.2. Kryptingai siekti neformalaus švietimo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgties.</p>	<p>Skatinti neformalaus švietimo mokytojus ir jaunimo darbuotojus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose</p>	<p>Parengta atestacijos 2023-2025 metų programa.</p>	<p>Direktoriaus 2023-01-06 d. įsakymu Nr. 4 patvirtinta 2023-2025 m. atestacijos programa.</p> <p>Vilniaus miesto savivaldybės administracijos</p>

		<p>Suorganizuoti per 2023 m. du bendri visiems neformalaus švietimo mokytojams kvalifikacijos kėlimo seminarai.</p> <p>Iš Klubo lėšų užsakyta mokytojams ilgalaikė mokymosi programa „Misija – įtraukusius ugdymas 2023“.</p>	<p>direktoriaus 2023 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. 2023-01-27 Nr. 30-232/23 patvirtinta perspektyvinė atestacijos 2023-2025 metų programa. Direktoriaus 2023-06-12 d. įsakymas Nr. 107 dėl kvalifikacijos kėlimo seminaro „Kūrybingumas ir edukacija“; Direktoriaus 2023-10-24 d. įsakymas Nr. 154 dėl kvalifikacijos kėlimo seminaro „Mokytojo emocinis intelektas - mokyklos socialinio klimato pagrindas“; Direktoriaus 2023-03-14 d. įsakymas Nr. 51 dėl dalyvavimo ilgalaikėje programoje „Misija – įtraukusius ugdymas 2023“.</p> <p>Būrelių vadovai ir jaunimo darbuotojai 2023 metais tobulino kvalifikaciją 209 dienas arba 1673 akademinį valandų.</p>
1.3. Plėsti neformaliojo ugdymo programų prieinamumą ir jų pasiūlą,	Sudarytos sąlygos mokiniams ugdytis arčiau gyvenamosios vietos. Vaikai ir jaunimas gali	Siekiant mokiniams ugdytis arčiau jų gyvenamosios vietos būrelių užsiėmimai organizuojami kitų, mažiausiai trijų bendrojo ugdymo mokyklų patalpose.	Pasirašytos panaudos sutartys su Vilniaus „Šviesos“ pradinė mokykla, Vilniaus

<p>sudarant sąlygas ugdytiniams pasinaudoti NVŠ krepšelio lėšomis.</p>	<p>rinktis tas neformaliojo švietimo veiklas, kurios geriausiai atitinka jų poreikius. Sudaryta galimybė pasinaudoti neformaliojo švietimo 20 Eur. krepšeliu mažinant mokestį už neformaliojo švietimo paslaugas.</p>	<p>50 procentų Klubo vykdomų programų yra akredituotos. 50 procentų ugdytinių pasinaudojo NVŠ programomis ir 20 eurų krepšeliu.</p>	<p>Pranciškaus Skorinos gimnazija, Vilniaus Karoliniškių gimnazija ir Vilniaus Trakų Vokės gimnazija. Klubas 2023 metais vykdė 33 programas, iš jų 90 procentų akredituotos. Visiems Klubą lankantiems ugdytiniams buvo sudaryta galimybė pasinaudoti neformaliojo švietimo krepšeliu (20 Eur.). Galimybė pasinaudojo 60 procentų Klubą lankančių ugdytinių</p>
--	---	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Buvo parengta ir pateikta paraiška Europos solidarumo projektui „Kas laukia mūsų dėl klimato kaitos ir ką galime dėl to padaryti“.</p>	<p>Gautas paraiškos finansavimas, kuris leido įgalinti papildomas veiklas klubo jaunimui, kurių metu jaunimas nagrinėjo labai šiai dienai svarbią temą: „Kas laukia mūsų dėl klimato kaitos ir ką galime dėl to padaryti“. Buvo organizuojamos išvykos ir edukaciniai renginiai šia tema.</p>

3.2. Buvo parengta ir pateikta paraiška Vilniaus miesto savivaldybės Vaikų vasaros poilsio programų finansavimo konkursui.	Gautas visas paraiškos finansavimas, kuris leido įvykdyti visas suplanuotas veiklas visuose pamainose. Klubas suteikė įvairių edukacinių veiklų, išvykų ir praplėtė 72 vaikų akiratį, taip pat vaikai buvo užimti ir lavino bendrąsias kompetencijas.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1.
7.2.

**V SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

---



---

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos \_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

---



---

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko \_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)